

〔特集〕

足元から「伝統と文化」を発見する

I 地域の記憶を呼びさます

道ばたの馬頭観音に秘められた歴史をさぐる

地域の昔と自分をつなぐ「むかしむかし探偵団」 北海道・札幌市立石山南小学校 佐藤広也 16

過去を探り、未来をひらく「まちのアルバム」をつくらう！

(有) イリユージョンミル 金田裕子 24

消えかかっていた田植えどきのご馳走・

サビラキを子どもたちが再現 兵庫・篠山市立西紀小学校(元教諭) 中西尚子 28

もっと広がる行事食の世界 「日本の食生活全集」を活用して

成城大学民俗学研究所 竹内由紀子 34

II 地域の価値を未来に引き継ぐ

サケの塩引きづくりが森・川・海を結ぶ

新潟・村上市立岩船小学校の実践 西村良平 38

食文化から希少植物まで **山村の暮らしが生み出した**

宝物を未来につなぐ 徳島・三好市立落合小学校の実践 丸井みのる 42

タイの農家が子どもに伝える **村の暮らしの中の価値発見の手がかり**

グローイ、野ブタ、陸稲、水田 元國學院大學教授 里見実 48

小特集 土で絵を描く

日本中の土で絵を描きたい！ デジタリウムプロジェクト 松原雅裕 55

土で絵を描くときの三つのポイント 松原雅裕 56

学校で、土で絵を描いた！ 東京・板橋区立高島第五小学校 菊本るり子 60

土といっしょに見つけたもの (有) イリュージョンミル 金田裕子 64

栽培 学校農園を生かす

学校農園のいまさら聞けない悩みに答える② ダイコン・大豆栽培に挑戦したい！

原案・毛利澄夫／絵と文 中村章伯 74

どこでもだれでもできる **種からの野菜づくり** 『ミニトマト編』⑥

収穫と片付け・来年へ向けてのまとめ 原案・文 竹村久生／絵 橋本洋子 78

管理が簡単 観察に便利 **イネのベットボトル栽培** (後編)

植えつけ後の栽培と観察のポイント 福岡教育大学 平尾健二 84

学ぶ意欲を引き出す 「イネの観察ノート」 ② 良い苗とほとんどな苗か

松本重男 88

長崎発 生ごみリサイクルで元氣野菜づくり④

育てて食べていのちをつなげる 吉田俊道 94

食育 学校給食を体験と学びの場に

給食を食べることに② 子どもたちも先生も、食品加工に取り組みぞ！

奥瑞恵 102

町内産米で毎日ごはんの給食 福岡・築上町の挑戦〔前編〕

ハードルをどう乗り越えたか 佐藤由美 106

何でも食べてみよう！②⑥ イラクサ 金成泰三 112

食育ものがたり⑬ カフがめごころー 種村エイ子 114

教材 地域のモノ・コトを生かす

いまも生きる昔のモノサシ⑦ 着物づくりに手ばなせない鯨尺

岩瀬正幸 118

漢字から学ぶ 古代人の暮らしと心②

「口」の起源は体のクチだけじゃない!? 浅野眞嗣 120

田んぼの生きものを調べる⑬ 害虫って何だ？ 宇根豊 122

体験から生まれる算数② 鳥海山から生まれた積分的な発想

大井康嗣 126

▶ カラー□絵・エッセイ・マンガ

土で絵を描く 1

熱血！ 食卓純情伝 第2話 食育ストロングスタイル
魚柄仁之助 10

オジサンの自由研究⑤⑤ 鳥のおみやげ トミタ・イチロー 68

郷 童 ふるさとに育つ子どもたち⑭

刈り取った葦で古代の船づくり 横浜市立大道小学校・ふるさと侍従川に親しむ会
写真・文 岡本央 69

学校と地域の接点

センセイの・とっておきの話② むらの子どもたちとともに 音楽を創り出した日々 中川絢子 130

校庭の木⑤ 地域の歴史を映し出す 東京都三鷹市立第八中学校のケヤキ 福田恵一 134

同行レポート 農家民泊体験で子どもたちが出会ったこと

横浜市立小田小学校の安塚体験学習から 編集部 136

小学生二〇万人の農村体験・「子ども農山漁村交流プロジェクト」を活かす②

受入組織は小さく産んで大きく育てよう 小椋唯一 142

ゲンキ!!な廃校体験記 山口県周南市・大潮小学校 『らびらみプロジェクト』後編 いとつまりこ 146

野菜人形劇④ 聴衆をひきつける裏技 食べものの歌と手遊び 柴田多恵子 150

幼稚園・保育園の実践

新連載 森の保育で子どもが育つ——木更津社会館保育園の挑戦①

森で過ごす体験が子どもをきたえ、好奇心を呼び覚ます 斉藤道子 154

お知らせ 「食農教育講座」2008 受講者受付中 116

○職員室におじゃまします 160

○私のブックレビュー 162

エリック・シュローサー著『ファストフードが世界を食いつくす』 評者・千葉保

福岡伸一著『生物と無生物のあいだ』 評者・野田知子