

# 子どもが変わる 農村宿泊体験

巻頭エッセイ

モンゴルのゲルにて 国立民族学博物館 小長谷有紀 06

いまこそ求められる農山漁村の教育力 法政大学 佐藤一子 10

## 1 農村宿泊体験とはどういうものか

棚田に囲まれた農家で子どもたちが体験したこと  
横浜市立小田小学校の安塚体験学習 編集部 16

安塚体験記 小須田恵理 22

東京の中学生 一泊二日の農家体験

ウツソー！ でも楽しい イラスト・かとうまりん 26

農家に泊まるなら農家でしかできない体験を 青森・十和田市 農業 豊川総一 32

インタビューで聞きました

column  
農業体験修学旅行で中学生が感じたこと 東京福祉大学 野田知子 38

現地レポート

## 2 長期宿泊体験をどう仕組むか

**学力の前に、自立して生きる姿勢を育てたい**

実施してみて確信したセカンドスクールの効果 東京・武蔵野市教育支援センター 松澤茂久 48

セカンドスクールの準備と実際 編集部 52

**子どもたちには「ほんもの体験」と出会わせたい**

体験教育企画 藤澤安良 54

**体験を体験だけに終わらせないために** 体験から学ぶソクラテス問答法

NPO法人 当別エコロジカルコミュニティー 山本幹彦 60

**先生こそ「ゆとり」と「体験」を** 飯田市企画部 井上弘司 64

column

## 計 画

## 3 体験を深めるアイデア

**【森】**

都会の子どもたちが育てるドングリの森 東京・中幡小学校／長野・飯田市 藤井慶正・稲葉義愛 76

**【田んぼ】**

ミニ田んぼと本物の田んぼで同時に稲を育てる 東京・緑ヶ丘小学校／宮城・角田市 西村良平 82

**【郷土食】**

地域の食材の学習が生きる「会津のスローフードを巡る旅」 宮城・階上小学校／福島・会津地方 佐藤由美 88

**むらの再生は地域の子育ての再生から** 福寿草の里・信州沢底発

column

長野・辰野町 有賀茂人 94

## テ ー マ

## 4 体験の場をどうつくるか

**田舎ぶりがいいほうが勝ち!** 大分県安心院町 宮田静一 100

心のヨロイを脱いだとき 子どもたちのスツピンの笑顔がはじけた 本多雅子 106

首都圏在住者の協力を得て、出前授業と体験旅行を結ぶ **東京米物語** J A山形おきたま飯豊地区

青年部添川支部 高橋勝 110

**農林漁業と生活文化を丸ごと体験メニューに**

宮城県南三陸町・さんさん館 斉藤道子 116

**山村留学の受入れでよみがえる生活文化** 長野県秦阜村 辻英之 122

## 5 受入先

**受入先は個性が光る地域でありたい**

*column* 「子ども農山漁村交流プロジェクト」推進検討委員 小椋唯一 128

## 「子ども農山漁村交流プロジェクト」のガイド

**今、なぜ「子ども農山漁村交流プロジェクト」が必要なのか**

国立那須甲子青少年自然の家 茅野敏英 134

**三省の担当者に聞く「子ども農山漁村交流プロジェクト」事業のねらい**

文部科学省児童生徒課長 木岡保雅／農林水産省農村政策課長 永嶋善隆／総務省参事官 塚田桂祐 140

## 事業

再録 都会の子に餅つきは必要か 「農業の教育力」を考える 農文協論説委員会 148

本号の記事に関連した体験活動の受入先 153／関連図書紹介 154