

〔特集〕

道ばたの教材さがし

理科・社会・国語・生活・総合

I えっ、こんな草木が使えるの？

達人が教える野あそびの極意!! 佐藤邦昭先生と歩く 22

これなんだ？ 24 / どんな味がするかな？ 26 / 草や木の葉で遊ぼう！ 29 /

ちがいに気づくかな？ 37 / 野あそびで出会った植物の開花期・単元例 39

関根さんとゆく野あそび探検隊

隊長・関根秀樹 絵・トミタ・イチロー 40

子どもにナイフを持たせる手順 関根秀樹 44

II 野の教材で教科学習

〔理科〕センス・オブ・ワンダーを育む出会いの場を

つくる 筑波大学附属小学校 露木和男 48

〔生活・総合・理科〕2kmの観察コースから草花の課題研究

が次々と 静岡・旧葦山町立南小学校高原分校 古屋弘子 54

▶ カラー口絵

道ばたで見つけた植物の生きるチエ！ 1

郷 童

ふるさとに育つ子どもたち⑧ 豊かな山の幸を次世代に伝える
「山菜採り遠足」島根県浜田市立市木小学校 写真・文 岡本央 85

〔社会〕 拓本を集めて町の不思議地図づくり

北海道・札幌市立石山南小学校 佐藤広也 58

〔総合・国語〕 一人になって自然の声を短歌にする

神奈川・鎌倉市立深沢小学校 野村正幸 62

Ⅲ 道草のススメ

目的も評価もない教科「散歩科」が豊かな経験をもたらす 成城学園初等学校 飯沼慶一 64

友だちが先生に変身する時間 山口 桂 68

土日の食農教育

オジサンの自由研究 ④⑨ おいしい鱈の解剖 トミタ・イチロー 74

田んぼの鳥たち ⑭ ケリ 繁殖地を南に拡大 大田眞也 75

●田んぼの水・探検隊 山形県天童市・三郷堰土地改良区の実践 編集部 76

田んぼの生きものを調べる ⑦ 生きものの時を知る 宇根豊 82

ゲンキ!!な廃校体験記 三重県度会郡伊勢町・ふれあいと体験の館『海ぼうず』

いとうまりこ 86

食育・学校給食

小特集 ポクの、ワタシの学校にも「弁当の日」がやってきた！

【小学校】「弁当の日」は柔軟に無理なく取り組もう！

——稲益流コース別「弁当の日」 福岡・福岡市立下山門小学校 稲益義宏 96

【給食センター】なんで給食センターが「弁当の日」を推進？

鳥取・智頭町立学校給食センター所長 田中俊訓 100

【教育委員会】子どもたちの食状況をほっとけない！——町内全小中学校で実施

福岡・芦屋町教育長 中島幸男 102

【PTA】「弁当の日」は親がやるのがホントでしょ！

大分・日田市立高瀬小学校教育成会前副会長 熊谷昌子 104

【中学校】中学校版「弁当の日」を成功させる三つのきまりと七つの課題

香川・高松市立国分寺中学校 竹下和男 108

プロの手ほどき 授業でできる 食べもの加工⑥ ソーセージ 瀧田勉 112

行政で食育⑤（最終回） 食育推進・三つの柱 宇都宮市教育委員会 樽井圭子 116

食育ものがたり⑦ あっちゃん、あがつくアイスクリーム 食べ物絵本であそぼう

種村エイ子 122

【新連載】授業で使える 食べもの・環境教材① パーム油のはなし

「地球にやさしい」ってなんだろっ？ 開発教育協会 事務局次長 中村絵乃 124



解

初歩からはじめる学校農園② タネまきから活動をはじめたが、早くも失敗？

原案・毛利澄夫／絵と文 中村章伯 10

何でも食べてみよう！⑳ 桑の実 金成泰三 14

ふるさとのおやつ⑭ おかゆパン もとくこ 16

若手先生の入門

新連載 いまも生きる昔のモノサシ① お米をはかるのに、一合、一升を使うのはなぜ？ 岩瀬正幸 130

身近な昆虫を飼う⑧ テントウムシはどこに卵を産むか 露木和男 132

子どもと学ぶクイネの気持ち③ 思春期から大人へ 臼井隆 134

心をゆさぶる授業術 in 上越 番外編(上)

私の実践三カ条 棚田・川・里山の実践を振り返って 館岡真一 140

幼稚園・保育園

新連載 園庭革命① 平らなばかりが園庭じゃない！ 東横学園女子短期大学 倉田新 148

森の保育で幼児から環境教育を スウェーデンの「森のムツレ教室」と野外保育園 佐藤由美 154

トピック 市の教育理念は「黒牛の教え」で 鹿児島県曾於市から 18

お知らせ 「食農教育講座」2007 受講受付中 146

○職員室におじやまします 160

○私のブックレビュー 162

プロジェクト「たねとり物語」著『につぼなたねとりハンドブック』 評者・野田知子

三上亜希子著『こざら北国 山の中 農家の嫁の事件簿』 評者・伊藤真理子