

「特集」
農業高校へ行こう！
環境・食・福祉・栽培 交流学习のすすめ

農高って、どんなところ？

農高が大好きな小学校の先生に聞きました 千葉・和田町立北三原小学校 編集部 14
農高におじやまします 千葉県立安房拓心高校 編集部 20

文化祭、収穫祭、生産物販売、プロジェクト学習発表会…… 農業高校をもっと身近に
神奈川県立中央農業高校 松山明彦 26

農高は命・地域の学びを切り拓く宝の山だ 農文協教科書編集部 30
農高つてスゴイ！ 自分らしさをとり戻し自信をつける生徒たち
山形県立置賜農業高校飯豊分校 石川剛士 36

私が農高と出会ったとき

農高の先生から教えられて 作物を見る目が変わった！

高知・高知市立横浜小学校 汲田喜代子 40

農高へのイメージをがらりと変えた体験講座「阿波農まるかじり」
徳島・阿波市教育研究所 三橋和博 44

テーマ別 農高の取組みガイド

「手紙」と「移動教室」を利用して 東京の小学生が長野の高校生と涙の交流
東京・多摩市立大松台小学校 野口徹 48

環境 備長炭より効果あり！ ダンボール炭で水質浄化 神奈川県立相原高校 青木博久 52
「環境」活動例 54

食 専門家に学び、県産ダイズで安全・安心な味噌づくり
三重県立四日市農芸高校 森村直人 56

福祉 癒し効果抜群！ 小動物の正しい飼い方教えます 島根県立出雲農林高等学校 福岡浩文 60
「福祉」活動例 62

栽培 野鳥に優しいイネづくりをめざし農高生が「ケリ米」を認定
岐阜県立大垣養老高校 福井強志 64

農業高校は総合的な学びと知恵の宝庫 (最終回) 小・中学校との連携による農業教育の創造と発展
元群馬県公立高等学校長 一ノ瀬忠雄 68

農業高校アンケート 小中向け体験学習と一般向け開放講座の実施状況 72



トマトシャーベットを食べる
(昭和女子大学附属昭和小)

素材研究

教材への切り口

トマト

授業	加工体験で深めるトマトとのかかわり方 筒井星子 卵キャップの「温室」でミニトマトを種から育てよう 竹村久生 103
栽培	学校で栽培すると楽しいトマト品種 淡野一郎 天敵の利用で生物の共生のしくみが見えてきた 石川榮一 108
実験	科学の心をくすぐるトマトの実験 藤本勇二 さし芽で増やすトマト苗 編集部 115
加工	新感覚お菓子 トマトジャム入りドーナッツ！ 編集部 ダンボールオープンでかんたんピザづくり 植村加奈子 118
歴史・文化	トマト 食卓の赤い革命 橘みのり 120
	トマトがわかる本 編集部 124

交流のひろば

健康のために「カタカナ食品」をひらがなに
 「食育フォーラム in 上越」で医師が提言 82
 やってみました 高校生物部でケナフの栽培と紙すきに挑戦
 東京・都立三田高校 岩倉三好 84
 職員室におじゃまします 89
 情報アンテナ 92
 読者からのお便り 95
 今月の『現代農業』から イロイロ楽しい野菜の品種 96

図解

何でも食べてみよう タンポポ 金成泰三 6
 ふるさとのおやつ サツマイモの茶きんじり もとくに 8
 田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界⑧(最終回)
 しめ縄・鏡子手を飾るのはなぜ? 農と自然の研究所 宇根豊/絵 トミタ・イチロー 10

連載

田んぼの鳥たち アマサギ トラクター利用で効率的にエサとり 大田真也 81
 オジサンの自由研究④ 簡単手作りヨーグルト トミタ・イチロー 127
 漢字で学ぶ農と食の源 耕耘について 伊東信夫 130
 富田きよむの 学校デジカメ写真術 雪あそびを撮る 富田きよむ 132

はちきん先生の こじやんとわくわく日記 (最終回) 食べることは生きること 汲田喜代子 134

学校給食・食育

小浜・食のまちづくり 伝統の素材が食改さんの手で新しい「ふるさと料理」に 佐藤由美 136
 地場産給食たずねある記 第六回 給食農園で学校を救おう! 栃木・宇都宮市立城山西小学校 まんが・いとうまりこ 144
 そだてる・たべる

教科書に出てくる野菜・花 新学期を前に、栽培計画を立てる 毛利澄夫 148
 赤松カメラマンの野菜を観る目 (最終回) 畑を耕すのは人だけか 赤松富仁 150

校区をコミュニティに

見つめて守る ばくの自然日誌 (最終回) 自然を守る活動に終わりはなく 植原彰 152

私のブックレビュー

宇根豊著『国民のための百姓学』 野田知子 156
 山田スーニー著『おとなの小論文教室』
 いとうまりこ 157



赤トウガラシの麹漬けをつくる
 (福井県小浜市で)