



神奈川・南足柄市立北足柄小で

# 「特集」 校区探検の技術

## 食で地域が見える

焼きそばにこだわるとつながる

静岡・富士宮市立東小 久高知博・中津川利衣子 18

米・塩・海苔 すべて手作りのおにぎりができた  
地域の自然と知恵が結集

前・千葉・富浦町立富浦小 桂 幸一 24

## 校区探検は「ゴミ」を見つける

校区のドラマに迫る六つのポイント

神奈川・南足柄市立北足柄小 早貨裕一 33

## 食べもの

近所のスーパリーの野菜から生産者へさかのぼる

神奈川・森村学園中等部のレポート学習から 西村良平 38

## ゴミ

スーパリー・コンビニ・ファーストフード店のゴミのゆくえを追う  
大学生と連携した東京・板橋区立北野小学校の実践から 編集部 44

「森と水、どちらが大切？」に答えはでるの 武井智裕 48

## 水

飲み水からたどる川・海・山 東京・墨田区立更正小 大森 享 50

## 道

山の達人に学び、活気ある「白坂道」を取り戻そう

暮らしをつくる四〇種の樹木をグリーンアドベンチャーで紹介  
前・山形・山辺町立相模小 太田千春・斎藤真由美 56

## 木

柿を求めて教室を飛び出す 地域に迫る二度の探検

東京・和光鶴川小 大川敏明 64

## 特産

上勝「彩」たんけんたい 地域産業の発見・体験から食を彩る活動へ

徳島・上勝町立上勝小 杉本真弓 70

かくれた名産「えびいも」「でふるさとの良さがわかったよ

静岡・竜洋町立竜洋東小 伊藤洋子 80

都会にも特産はあった

東京・江東区立亀島小学校の実践 編集部 84

## 図解

竹村先生の栽培学習あの手、この手  
冬のうちに来年のプランづくり  
竹村久生 / 絵・橋本洋子 6

田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界  
トンボと田んぼの深い関係  
宇根豊 / 絵・トミタ・イチロー 10

オジサンの自由研究  
ネコジャラシの味 トミタ・イチロー 12

図解

調べる・つくる 雑煮と冬の遊び

わが家の雑煮を調べてみよう	竹内由紀子
こんなにいるいる全国雑煮マップ	竹内由紀子
平たい布が丸いお手玉になる不思議	山崎 祐子
手まりを自分でつくる醍醐味を味わう	山崎 祐子

連載

おもしろ食学	
子どもと楽しむ簡単レ・シ・ビ	
楽しさの記憶を呼び起こす餅の味わい	奥園壽子 94
おもしろ教材研究	
学校でできる醤油づくり	愛知・碧南市立新川小 角谷和彦 98
手仕事から生まれた 味なごは	
わらの穂の根元が、いもにすーっと通るくらい	山田桂子 119
子どもの目	
家族もビックリ自由研究	
タガメの飼育	兵庫・佐用町立江川小五年 山下晃平くん 106
わが地域は大人も子どももタガメに夢中です	桑田隆男 110
先生が答えてくれなかった素朴な疑問	
ネギにはどうして穴があるの？	東京・西東京市 劉 ひろみさん 112
先生のホンネ	
「失敗」は学びの大先生	
アイガモ先生奮闘記	滋賀・栗東市立葉山中 真田善之先生 まんが・いとうまりこ 114

タラリン佐藤のトライアングル日誌

「三撤去大作戦は続く 探偵団の視野は世界へ	北海道・札幌市立三角山小 佐藤広也 120
みんなで交流おもしろ掲示板	
追究を刺激し相互評価を助ける武器	愛知・知立市立八ッ田小 島原 洋 124
農の教育力	
三田んぼが都会と農村をつなぐ	編集部 126
わたしは田舎の本屋さん	
「読書タイム」に出かけよう	井原万見子 128
子どもとワクワク「農」のある暮らし	
年寄り世代を通じて伝わる我が家の暮らし	杉野幸子 132
『現代農業』を手引きにして	
農が育む遊び	編集部 134

加藤秀俊の辛口教育論 第六回(最終回) 学校は何をするのか  
**学校が生き残る条件 加藤秀俊** 136

私のブックレビュー	144
情報アンテナ	146
職員室におじゃまします	148
読者からのお便り	150
一月の表紙の言葉	菊池日出夫 1



東京・目黒区立緑ヶ丘小で