食農教育 2001年臨時増刊号
目次

空っぽの箱にあなたは何を入れるか
食農教育で「総合的な学習の時間」を創ろう　**嶋野道弘**　6

8つのモデルと32のヒントの生かしかた　編集部　12

地域の個性を引きだす八つのモデルプラン

●モデルプラン1●**バケツ稲を調べる・くらべる**　神奈川・横浜市立本町小学校／山形・小国町立北部小学校　15
［基礎編］バケツ稲を成功させる五つのポイント　16
［基礎編］教科の学びにつながるバケツ稲つくり　18
［応用編］稲の学びを深める「田んぼ＋バケツ稲」　20
［応用編］バケツ稲で地域の人を学校に呼び込む　22　**年間活動計画（稲作暦）**　24

●モデルプラン2●**全国味噌マップをつくる**　愛知・豊田市立梅坪小学校　25
「身近な食べ物」から調べ学習をはじめる　26
「我が家の味」の違いから「全国の味」探究へ　28
祖父母に聞き取る食の原風景　30
「つくる」ことでわかる食への願い　32
食へのこだわりが生むさらなる展開　34　**年間活動計画**　36

●モデルプラン3●**お年寄りから遊びと郷土食の技を学ぶ**　長野・長野市立更府小学校　37
教師が地域を学ぶコツ　38
お年寄りに学校を好きになってもらう第一歩　40
お年寄りに「遊ぶ」「食べる」の技を教わる　42
お年寄りを招待して「感謝の会」を開く　46　**年間活動計画**　48

アイガモの毛をむしる
鹿児島・川上小で

●モデルプラン4●**田んぼや川の生き物ともっと仲良く**　山梨・八ヶ岳たんぼの学校　49
生き物から田んぼの自然度をはかる　50　田んぼや小川の生き物をとる　54
田起こし前の田んぼの野草を食べる　56　**年間活動計画（作業暦）**　58

●モデルプラン5●**体験学習旅行をデータベースに残す**　東京・武蔵野市立武蔵野第四小学校　59
計画を立てるときは体験先の意見を聞く　60
事前学習のためにどんな情報を集める？　62
体験先では自分の課題を持ちたい　64
体験のまとめをデータベースにして活用　66
体験先やテーマを変更するときは　68　**年間活動計画**　70

●モデルプラン6●**町中のお年寄りにシルククラフト作りを広める**　新潟・朝日村立長津小学校　71
地域マップの作り方　72　カイコから学ぶもの　74
昔の道具いろいろ　76　シルククラフトを作る　78
お年寄りにシルククラフトを広める　80　**年間活動計画**　82

●モデルプラン7●**福祉施設で味噌づくりを習う**　奈良・大和郡山市立矢田小学校　83
プラスの出会いでスタートするコツ　84
「食べる」「遊ぶ」を交流のかけ橋にする　86
福祉施設を見学するときのポイント　88
熟成期間も交流を続ける　92
施設利用者を学校に招く手順　94　**年間活動計画**　96

●モデルプラン8●**われらとことん学校給食探偵団**　岡山・久米南町立誕生寺小学校　105
給食はどこからくるの？　106
日本各地の学校や外国の学校ではどんな給食を食べているの？　108
先生やお父さん、お母さん、地域の人はどんな給食を食べていたの？　110
六年間で食べた給食の量は？　112　**年間活動計画**　114

写真レポート

親子で炭焼き体験　愛知・安城市立里町小学校／撮影・橋本紘二　97

暮らしから現代的な課題に迫る32のヒント

●足元を知り、異文化を知る　国際理解　4事例
お店の人に学ぶ、日本と世界の米料理　茨城・三の丸小　116
〝いも〟を主軸にアジアの食文化について交流学習　山形・鳥海小　117
フランスの人との交流から遺伝子組み換え食品について議論　栃木・岡本北小　118
伝統の染めものから文化の成り立ちを学ぶ　沖縄・久志小　119

●伝えたい・知りたいから出発する　情報　4事例
特産のダイコンにアンケートをつけて出荷　福島・赤津小　120
ふるさと小包から日本が地域が見える　北海道・大和小　121
「わがまちの伝統料理」を調理し、インターネットで発信　滋賀・石山中　122
「日本一おいしいスイカのできるまで」をパソコンでまとめ、テレビ会議に　熊本・川上小　123

●自分の暮らしからみつめる　環境　8事例
定点観測から広がる菜種の世界　滋賀・島小　124
牛のウンチはゴミ？　宝？　千葉・北三原小　125
社会教育機関やNPOと連携して地元の蕪栗沼を探究　宮城・大貫小　126
谷津田の調べ学習を通して身近な環境と子どもをつなぐ　茨城・永山小　127
コウゾからの紙漉きで地域資源を再発見　福井・中名田小　128
給食残飯で土つくり　福島・広戸小　129
古代ハスとホタルで地域環境を生かす町づくりに挑戦　埼玉・共和小　130
アイガモを食べる　鹿児島・川上小　131

●お年寄りに学ぶ　福祉　8事例
お手紙つき福祉弁当で出会いを広げる　秋田・北神小　132
お年寄りを先生に、ワカメの養殖体験　宮城・名足小　133
育てた大豆を加工して学校給食に　長野・阿智第二小　134
集落のじいちゃんと里山を歩く　山形・二井宿小　135
特産づくりでなかよしの輪を広げる　長野・西内小　136
家庭のアイデア満載の親子料理教室・冊子づくり　宮崎・狭野小　137
学校ビオトープで人と人のネットワークづくり　愛知・深溝小　138
お年寄りに聞き書き新聞を届ける　広島・秋月小　139

●農村と都市を結ぶ　移動教室・修学旅行　4事例
真岡の田んぼで東京の学校と地元の学校が一緒に田植え　東京・武蔵野東小　140
下田の移動教室で地元の人に聞き取り調査　東京・第三日暮里小　141
体験先の調査から地元の地域環境を見つめ直す　滋賀・湖北中　142
国際理解の基礎を身につける「東北ファームステイ」　神奈川・神奈川大学附属中・高　143

●仕事を通して地域の人と出会う　職場体験・進路　4事例
地域の朝市から新しい仕事づくりを学ぶ　熊本・湯浦中　144
農高の支援による本格味噌づくりで専門技術を学ぶ意味を知る　高知・鳶ケ池中　145
三年間継続した職場体験で親子で交渉する力がついた　新潟・旭岡中　146
大波にもまれて「大敷網漁」体験　徳島・海部東小　147

こんなにマユがとれた
新潟・長津小で

■食と農の総合的な学習応援団　148
①資料や教材をさがす　148　②見学や実習先をさがす　150　③農業高校と連携する　153
④講師をまねく　153　⑤コンクール・資金の提供を受ける　155　⑥農業や食の専門誌を読む　155
⑦農林漁業の統計情報を入手する　156　⑧窓口やホームページに相談する　157
●「食」を題材とした学校・地域の学習実践事例を募集中！　158

表紙デザイン・守谷義明＋六月舎／レイアウト・新制作社